

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การใช้ஞ்சாและสารระเหยของนักเรียนวัยรุ่นใน

เขตกรุงเทพมหานคร : การเรียนรู้ทางสังคม

(Mariguana and Voltine Solvent USES

Among Adolescent Students in Bangkok :

A social Learning Approach)

ชื่อผู้เขียน

นางสาวนิรมล เปลี่ยนจรรยา

(Miss Niramol Pleancharoon)

คณะ

คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ศาสตราจารย์ ดร. เสรี บุญฤทธิ์ตานนท์

ปีการศึกษา

2529

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ วัตถุประสงค์เพื่อต้องการทำนายและอธิบายการใช้ஞ்சาและสารระเหย ภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม แต่ไม่ใช่เป็นการทดสอบทฤษฎีโดยตรง วัตถุประสงค์หลัก เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ภายในขอบเขตของวัฒนธรรม

การศึกษานี้ เป็นการออกแบบเพื่อทดสอบบทบาทของตัวแปรที่ใดกลาวไว้ภายใต้กรอบทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม คือ การเลียนแบบ, การคบหาสมาคมที่แตกต่าง, การโน้มน้าความหมายของการใช้ยาเสพติด, และการเสริมแรงที่แตกต่างที่มีความเชื่อว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้ใช้ยาเสพติด

ผู้ศึกษาได้เสนอตัวแปรที่ไม่ได้ระบุไว้ในทฤษฎี คือปัญหาส่วนบุคคล และสถานการณ์แวดล้อมเฉพาะหน้า เพื่อนำมาเป็นทางเลือกในการอธิบายพฤติกรรมการใช้ยาเสพติดอีกหนทางหนึ่งด้วย

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาในสังกัดภาครัฐบาลและภาคเอกชน จำนวน 279 ราย เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ชนิดให้ผู้ตอบกรอกเอง ผลจากการศึกษาพบว่า สมมติฐานที่นำมาจากแนวความคิดทางทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมโดยตรง และสมมติฐานบางส่วนที่ผู้ศึกษาได้ประยุกต์มาจากทฤษฎี ส่วนมากได้รับการสนับสนุนจากข้อมูลอย่างเพียงพอ