

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความยึดมั่นผูกพันต่ออาชีพ : ศึกษาเฉพาะกรณีครู-
อาจารย์ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

(Occupational Commitment : Focus on

Instructors in the Institute of Technology
and Vocational Education)

ชื่อผู้เขียน

นางสาวสุวิดา ธรรมณีวงศ์

(Miss Suwida Thammanee Wong)

แผนกวิชา/คณะ

คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์สวัสดิ์ สวัสดิ์พงษ์

ปีการศึกษา

2538

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ความยึดมั่นผูกพันต่ออาชีพ : ศึกษาเฉพาะกรณีครู-อาจารย์
ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ (1) เพื่อศึกษา
ความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพครูของครู-อาจารย์ ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
(2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคมต่าง ๆ กับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชา
ชีพครู

ในการศึกษานี้ ผู้วิจัยคาดว่าปัจจัยทางสังคมที่คาดว่าจะมีความสัมพันธ์กับ
ความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพครูคือ การลงทุน ความขัดแย้งในบทบาท ความไม่แน่ใจใน
บทบาท ความภูมิใจในตน ความเคร่งครัดของกฎระเบียบ และความยึดมั่นผูกพันต่อสถาน
ศึกษา จำนวน 5 วิทยาเขต โดยใช้แบบสอบถามที่ได้ตัวอย่างจากประชากรที่ใช้ในการ
ศึกษาทั้งสิ้น 312 คน

ผลการศึกษาพบว่า ครู-อาจารย์ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา มีความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพครู
ในระดับสูงคิดเป็นร้อยละ 66.3 หรือ 207 คน และครู-อาจารย์ในวิทยาเขตแต่ละ
ประเภทมีความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพครูไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่าง
ปัจจัยทางสังคมต่าง ๆ กับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพครูพบว่า ตัวแปรทุกตัว (ยกเว้น

ความเคร่งครัดของกฎระเบียบและความยึดมั่นผูกพันต่อสถานศึกษา มีความสัมพันธ์อย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยรวมกันอธิบายคิดเป็นร้อยละ 43 ที่สำคัญคือความยึดมั่นผูกพันต่อ
สถานศึกษามีความสัมพันธ์กับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพครูอย่างมีนัยสำคัญในเชิงปฏิบัติ
ร้อยละ 32

เนื่องจากผลการวิจัยได้บ่งชี้ว่า ตัวแปรต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กับความยึดมั่น
ต่อวิชาชีพครูเพียงร้อยละ 43 เท่านั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการลงทุนไม่มีความสัมพันธ์
กับความยึดมั่นผูกพันดังกล่าว ผู้วิจัยจึงทำการศึกษาทบทวนแนวคิดทางทฤษฎี ตลอดจนวิธี
การศึกษาเพื่อค้นควาหาจุดบกพร่อง และเสนอเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยต่อไป