

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความแปลกแยกในการทำงานของข้าราชการครู : ศึกษากรณี
ข้าราชการครูของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

Teacher's Alienation : A study of classroom

Teachers in Government Secondary Schools in Bangkok

ชื่อผู้เขียน

นายอนันต์ อารยานันต์

Mr. Anan Arayanand

แผนกวิชา/คณะ

คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ สวัสดิวัตน์

ปีการศึกษา

2526

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องความรู้สึกแปลกแยกในการทำงานของข้าราชการครูฝ่ายปฏิบัติ การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา คือ 1) เพื่อจะศึกษาระดับ ความรู้สึกแปลกแยกของครู 2) เพื่อที่จะศึกษาปัจจัยภูมิหลังทางสังคมที่คิดว่าน่าจะมีอิทธิพล ต่อความรู้สึกแปลกแยก 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยโครงสร้างกับความรู้สึก แปลกแยก 4) เพื่อเปรียบเทียบอิทธิพลของปัจจัยโครงสร้างแต่ละตัวที่มีผลนำไปสู่ความรู้สึก แปลกแยก 5) เพื่อทดลองใช้กรอบแนวความคิดแปลกแยกศึกษาความรู้สึกในการปฏิบัติงาน ของครู

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคครั้งนี้ ได้แก่ครูฝ่ายปฏิบัติการสอนในโรงเรียน มัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 375 คน จาก 13 โรงเรียน

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมุติฐานการวิจัยในขั้นแรก ได้ใช้การ ทดสอบค่าไคสแควร์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภูมิหลังทางสังคมกับความรู้สึกแปลกแยก สำหรับปัจจัยโครงสร้างที่ใช้ในการศึกษา 4 ตัว คือ การมีส่วนร่วมในการทำงาน ความมี อิสระในการทำงาน ความเคร่งครัดต่อระเบียบแบบแผนในการทำงาน และความจำเริญใน การทำงาน รวมทั้งปัจจัยภูมิหลังทางสังคมบางตัว คือ อายุ และระยะเวลารับราชการ ได้ใช้ การวิเคราะห์ความถดถอยเพื่อศึกษาความสัมพันธ์กับความรู้สึกแปลกแยก

ผลการวิจัยพบว่า ในการทดสอบค่าไคสแควร์ ระยะเวลาบริหารมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับความรู้สึกแปลกแยก ปัจจัยภูมิหลังนอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญจากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยโครงสร้างกับความรู้สึกแปลกแยก โดยการใช้การวิเคราะห์ความถดถอยแบบง่าย ปรากฏว่า ปัจจัยโครงสร้างทั้งสี่ตัวมีความสัมพันธ์กับความรู้สึกแปลกแยก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อทดสอบด้วยการใช้การวิเคราะห์ความถดถอยแบบพหุ ปรากฏว่า ความมีอิสระในการทำงานไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุดต่อความรู้สึกแปลกแยกในการศึกษาครั้งนี้ คือ ความจำเริญในการทำงาน ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อย คือ การมีส่วนร่วมในการทำงาน เป็นที่น่าสังเกตว่า ปัจจัยโครงสร้างที่นำมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้สามารถอธิบายความแปรปรวนของความรู้สึกแปลกแยกได้มากกว่า 45 เปอร์เซ็นต์