

ชื่อ
นาม

เปลี่ยน
การศึกษา

นาง
ชื่อ
นาม
สกุล
อยู่ใน

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ชื่อผู้เขียน

แผนกวิชา/คณะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ปีการศึกษา

การยอมรับของครูต่อนักเรียนเกย์ : ศึกษากรณีข้าราชการ
ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร 6 โรงเรียน
(Acceptance of Gay Students : A Case of Public
Secondary School Teachers in Bangkok Metro-
politan Area)

นางเพ็ญมาศ กำเหนิดโทน

(Mrs. Penmas Kamnerdtone)

คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์สวัสดิ์ สวัสดิ์พงษ์

2527

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง "การยอมรับของครูต่อนักเรียนเกย์ : ศึกษากรณีข้าราชการครู
โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" โดยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาคือ ศึกษาภาพเกย์
ในความนึกคิดของครู ระดับการยอมรับของครูต่อนักเรียนเกย์ และปัจจัยที่คาดว่ามีผลสัมพันธ
กับการยอมรับของครูต่อนักเรียนเกย์ซึ่งได้แก่ ปัจจัยด้านภูมิหลังทางสังคมคือ เพศ อายุ ระดับ
การศึกษา และภูมิลำเนาเดิม และปัจจัยทางสังคมคือ ทักษะต่อนักเรียนเกย์ การติดต่อกับเกย์
และการปรากฏตัวทางสังคมของเกย์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคครั้งนี้เป็นข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมชายจำนวน
240 คน โดยใช้แบบสอบถาม

ผลการศึกษาพบว่า

1. ครูส่วนใหญ่เห็นว่าเกย์เป็นคนที่มีความรู้ด้านการปรับตน ด้านจิตใจ และด้านสังคม
2. ครูส่วนใหญ่ยอมรับนักเรียนเกย์ในระดับปานกลาง
3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับนักเรียน

เกย์มากที่สุดคือ ทักษะของครูต่อนักเรียนเกย์ โดยความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้าง
มากลดลงมาตามลำดับคือ การติดต่อกับเกย์ มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับการยอมรับนักเรียน
เกย์ด้วยขนาดความสัมพันธ์ระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ส่วนอายุมีความสัมพันธ์ในเชิงลบกับการ
ยอมรับนักเรียนเกย์ และความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ

นอกจากนี้พบว่า การติดต่อกับนักเรียนเกย์ในโรงเรียนเท่านั้นที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติ
ของครูต่อนักเรียนเกย์คือ การติดต่อกับนักเรียนเกย์ในโรงเรียนมีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับ
ทัศนคติของครูต่อนักเรียนเกย์ และความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง