

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์บทบาทของครูในด้านการสอนจริยธรรม :

ศึกษานิพนธ์การครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัด

กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

(Analysis of Teacher's Role in Moral Teaching:

A case study of teachers in secondary school,

Department of governmental, secondary school,

Metropolitan Bangkok.)

ชื่อผู้เขียน

นางสาว ทิพรรัตน์ แสงทอง

(Miss Tiparat Sangtong)

แผนกวิชา/คณะ

คณะศึกษาศาสตร์และมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ. ดร. พงษ์สวัสดิ์ สวัสดิ์กิจ

ปีการศึกษา

2527

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง "การวิเคราะห์บทบาทของครูในด้านการสอนจริยธรรม : ศึกษา
กรณีข้าราชการครูโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" มีวัตถุประสงค์
ประสงค์ในการศึกษา คือ

1. ศึกษาระดับการกระทำบทบาทด้านการสอนจริยธรรมของครู
2. ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อการสอนจริยธรรม
3. เปรียบเทียบปัจจัยแต่ละอย่างที่มีผลกระทบต่อการสอนจริยธรรมว่า ปัจจัย

ใดมีผลกระทบมากกว่ากัน

ในการศึกษานี้ ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 254 คน โดยอาศัยแบบสอบถาม
ได้พบว่า

1. ครูส่วนใหญ่มีระดับการกระทำบทบาทด้านการสอนจริยธรรมสูง
2. ผลการทดสอบสมมุติฐาน พบว่า ปัจจัยทางด้านจิตวิทยาที่มีผลกระทบต่อการ
กระทำบทบาทด้านการสอนจริยธรรม คือ การให้ความสำคัญต่อการสอนจริยธรรม
ของครู สำหรับตัวแปรอื่น ๆ ได้แก่ การให้ความสำคัญต่อการสอนจริยธรรมของครู

ในโรงเรียน การยืมกันในอาชีพครู การมีบทบาทมากเกินไป ความคลุมเครือในบทบาทด้านการสอนจริยธรรม การคาดหมายรางวัลในบทบาทด้านการสอนจริยธรรมจากภายนอกและภายในและการคาดหมายในประสิทธิผลจากการสอนไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการกระทำบทบาทด้านการสอนจริยธรรม

3. จากการเปรียบเทียบระดับความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับการกระทำบทบาทด้านการสอนจริยธรรมเฉพาะกลุ่มที่นำมาศึกษานี้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำบทบาทด้านการสอนจริยธรรมมากที่สุดคือ การให้ความสำคัญต่อบทบาทด้านการสอนจริยธรรม รองลงมาคือ การคาดหมายในประสิทธิผลจากการสอน การให้ความสำคัญของครูในโรงเรียน การคาดหมายรางวัลในบทบาทด้านการสอนจริยธรรมจากภายใน การยืมกันในอาชีพครู ความคลุมเครือในบทบาทด้านการสอนจริยธรรม การคาดหมายรางวัลในบทบาทด้านการสอนจริยธรรมจากภายนอก และการมีบทบาทมากเกินไปตามลำดับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำบทบาทด้านการสอนจริยธรรมน้อยที่สุดคือ การมีบทบาทมากเกินไป