

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “เด็กเลิฟ” ชีวิตโสเภณีในสวนอาหาร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์กระบวนการและเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสู่การค้าประเวณีหรือโลกของ “ผู้เปียงเบน” ตลอดจนทำการศึกษากระบวนการขัดเกลาเข้าสู่วัฒนธรรมย่อยของผู้เปียงเบนและการปรับตัวเพื่อให้สามารถดำรงอยู่ใน “โลก” ดังกล่าวได้

สำหรับระเบียบวิธีในการศึกษานั้นใช้การศึกษาเชิงคุณภาพ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเด็กเลิฟจำนวน 26 คน ในสถานค้าประเวณีที่แฝงตัวอยู่ในรูปแบบของสวนอาหารแห่งหนึ่งในจังหวัดภาคตะวันตก การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและการสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลจากจุดยืนของเด็กเลิฟ

ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นใช้ทฤษฎีปฏิสังสรรค์สัญลักษณ์เป็นกรอบความคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์พฤติกรรมของเด็กเลิฟ โดยมุ่งความสนใจไปที่พัฒนาการของการเปลี่ยนแปลงจากพฤติกรรมของผู้หญิงที่สังคมยอมรับไปสู่พฤติกรรมของผู้เปียงเบน

ผลการศึกษาชี้ให้เห็นกระบวนการและเงื่อนไขที่สำคัญ ดังนี้

ขั้นตอนเริ่มต้นของกระบวนการเข้าสู่การค้าประเวณี พบว่าในช่วงนี้มีเงื่อนไขสำคัญที่ทำให้ผู้หญิงตัดสินใจเข้าสู่อาชีพ คือเงื่อนไขด้านครอบครัว (เศรษฐกิจของครอบครัว ,ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวระหว่างพ่อแม่ลูกไม่มั่นคง , ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยาไม่มั่นคง) ประกอบกับการมีโอกาสได้ปฏิสังสรรค์กับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับโลกของการค้าประเวณี บุคคลเหล่านี้จะเป็นผู้ให้ข้อมูลของอาชีพโดยเฉพาะ “รายได้” ที่จะได้รับจากอาชีพ ผู้หญิงจึงมองว่าการค้าประเวณีเป็นช่องทางหนึ่งที่สามารถช่วยแก้ไขวิกฤตการณ์ที่กำลังเผชิญในขณะนั้นได้ ผู้หญิงจึงตัดสินใจขายบริการทางเพศโดยมีการอธิบายความสมเหตุสมผล (rationalization) ในการเข้าสู่อาชีพเพื่อหลีกเลี่ยงการถูกล่วงละเมิดจากสังคม การตำหนิว่ากล่าวจากสังคม เพื่อให้ตนเองเห็นชอบกับการเข้าสู่อาชีพ ประกอบกับท่าทีของบุคคลนัยสำคัญได้แก่พ่อแม่, ญาติ , พี่น้อง ที่ยอมรับหรือรับรู้อาชีพของผู้หญิง ทำให้

มีน้ำหนักมากพอที่จะทำให้ความหมายในทางลบตามบรรทัดฐานของสังคมหมดความสำคัญลง
ผู้หญิงกลุ่มนี้ต่างเลือกเข้าสู่อาชีพเพราะต้องการ “เงิน” มากกว่าผลเสียจากการลงโทษจากสังคม

ขั้นตอนที่สองการดำรงอยู่ในอาชีพเป็นช่วงที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของผู้หญิง
ซึ่งเป็นผลมาจากการปฏิสังสรรค์กับบุคคลในอาชีพ ตลอดจนกระบวนการขัดเกลาทางสังคมของ
เด็กเสิร์ฟมีบทบาทสำคัญในฐานะเป็นกลไกให้เด็กเสิร์ฟเรียนรู้ที่จะเปลี่ยนแปลงตนเอง การเข้าไป
มีส่วนร่วมในสังคมของเด็กเสิร์ฟทำให้เด็กเสิร์ฟค่อย ๆ ซึมซับวัฒนธรรมของโสเภณีมาเป็นของตนเอง
ซึ่งท้ายที่สุดจะนำไปสู่การเป็นโสเภณีอาชีพ

ขั้นตอนที่สามดำรงอยู่ในอาชีพต่อไป มีเงื่อนไขมาจากรายได้ที่ได้รับจากอาชีพยังเป็นที่น่าสนใจ
ประกอบกับการได้รับการยอมรับจากบุคคลนัยสำคัญในโลกปรกติ ที่สำคัญเด็กเสิร์ฟเกิดความรัก
ความผูกพันกับเจ้าของสวนอาหาร ทำให้เด็กเสิร์ฟมองเห็นคุณค่าของตนเอง คุณค่าของความรัก
ที่เด็กเสิร์ฟไม่เคยได้รับความเอาใจใส่มาก่อน ฉะนั้นผลตอบแทนที่เด็กเสิร์ฟได้รับนั้นมีมากกว่าผลเสีย
จากการลงโทษทางสังคมจึงทำให้เด็กเสิร์ฟดำรงอยู่ในอาชีพนี้ต่อไป