

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง "ตัวแบบสมมุฐานความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพพยาบาล ทดสอบเฉพาะกรณีพยาบาลวิชาชีพ ในเขตกรุงเทพมหานคร"นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาระดับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพพยาบาล
2. ทดลองสร้างตัวแบบเชิงสาเหตุที่คาดว่าจะอธิบายเกี่ยวกับระดับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพพยาบาลได้ พร้อมกับพิสูจน์ความเป็นไปได้ของตัวแบบนี้กับปรากฏการณ์จริง

ซึ่งตัวแบบสมมุฐานนี้ประกอบด้วยมโนทัศน์ 8 มโนทัศน์ คือ 1. ความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพพยาบาล 2. ความยึดมั่นผูกพันต่อองค์กร 3. ความพึงพอใจในการทำงาน 4. ความเครียดทางบทบาท 5. ความขัดแย้งทางบทบาท 6. การมีภาระทางบทบาทที่มากเกินไป 7. ความรู้ในการปฏิบัติพยาบาล และ 8. อุดมการณ์ของพยาบาลวิชาชีพ

ทั้งนี้มีพยาบาลวิชาชีพที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 304 คน ซึ่งสุ่มจากพยาบาลวิชาชีพที่ทำงานอยู่ในโรงพยาบาลของรัฐจำนวน 4 แห่ง และอยู่ในโรงพยาบาลเอกชนอีกจำนวน 3 แห่ง

โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 คือ การวิเคราะห์ระดับและลักษณะของความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพพยาบาล โดยใช้ตารางแจกแจงความถี่

ส่วนที่ 2 คือ การทดสอบตัวแบบสมมุฐานความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพพยาบาล โดยใช้เทคนิควิถีวิเคราะห์

ซึ่งผลการวิจัยที่ได้มีดังต่อไปนี้

1. ระดับความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพพยาบาลของพยาบาลกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ โดยส่วนใหญ่มีลักษณะของความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพพยาบาล คือ ไม่รู้สึกผิดหวังที่เข้ามาเป็นพยาบาล , ไม่ค่อยรักในวิชาชีพพยาบาลของตนและพร้อมที่จะละทิ้งไปได้ , ถ้าให้เลือกระหว่างอาชีพพยาบาลกับอาชีพอื่นที่ได้รับเงินเดือนเท่ากันจะเลือกอาชีพอื่น , ถ้าให้กลับไปเริ่มต้นใหม่ได้จะไม่เลือกเป็นพยาบาล , ถ้ามีเงินมากพอที่จะไม่ต้องประกอบอาชีพอะไรเลยก็ยิ่งจะไม่เป็นพยาบาล และมีความคิดที่จะลาออกจากการเป็นพยาบาลในอนาคตอันใกล้

2. ตัวแบบสมมุฐานความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพพยาบาล แสดงให้เห็นว่าอุดม
การของพยาบาลวิชาชีพ , การมีภาระทางบทบาทที่มากเกินไป , ความเครียดทางบทบาท และ
ความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การ มีผลกระทบโดยตรงต่อความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพพยาบาล
โดยพบว่า ความเครียดทางบทบาทมีผลกระทบมากที่สุดรองลงมาก็คือ ความยึดมั่นผูกพันต่อองค์
การ และตัวแปรทั้ง 4 ตัวนี้สามารถอธิบายความแปรผันของตัวแปรความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ
พยาบาลได้ ประมาณร้อยละ 52 (.522) ซึ่งผลกระทบดังกล่าวส่วนหนึ่งเป็นผลกระทบทางอ้อม
ของ ความรู้ในการปฏิบัติพยาบาล , ความขัดแย้งทางบทบาท และความพึงพอใจในการทำงาน